

**MANAJEMEN PENDIDIKAN BERBASIS MULTIKULTURAL  
DI YAYASAN BINA INSAN NUSANTARA BARITO  
KABUPATEN BARITO SELATAN**

**TESIS**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan**



*Oleh:*

**SITI MUTIAH  
NIM 14013081**

**PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA  
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
1438 H / 2016 M**





**Kementerian Agama  
Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya  
Program Pascasarjana**

Jl. G. Obos Komplek Islamic Center No 24 Palangka Raya Kalimantan Tengah Telp/Fax (0536) 322105, 3226356  
Email : [iainpalangkaraya@kemenag.go.id](mailto:iainpalangkaraya@kemenag.go.id) Website: <http://iain-palangkaraya.ac.id>

**PERSETUJUAN**

JUDUL : MANAJEMEN PENDIDIKAN BERBASIS  
MULTIKULTURAL DI YAYASAN BINA INSAN  
NUSANTARA BARITO KABUPATEN BARITO  
SELATAN

NAMA : SITI MUTIAH

NIM : 14013081

PROGRAM STUDI : Manajemen Pendidikan Islam

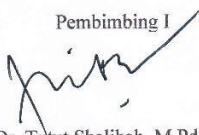
JENJANG : Strata dua (S2)

Dapat disetujui untuk diajukan di depan penguji Pascasarjana IAIN Palangka Raya pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI).

Palangka Raya, November 2016

Menyetujui:


Pembimbing I

  
Dr. Tutut Shalihah, M.Pd.  
NIP. 19581121 198503 2 001

Pembimbing II

  
Dr. Dakir, M.A.  
NIP. 19690323 200312 1 002

Mengetahui:  
Kaprodi MPI

  
Dr. Sardimi, M. Ag  
NIP. 19680108 199402 1 001



**Kementerian Agama  
Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya  
Program Pascasarjana**

Jl. G. Obos Komplek Islamic Center No.24 Palangka Raya Kalimantan Tengah Telp: 0536/322105, 3226356  
Email : [iaipalankaraya@kemenag.go.id](mailto:iaipalankaraya@kemenag.go.id) Website: <http://iaipalankaraya.ac.id>

**NOTA DINAS**

JUDUL : MANAJEMEN PENDIDIKAN BERBASIS  
MULTIKULTURAL DI YAYASAN BINA INSAN  
NUSANTARA BARITO KABUPATEN BARITO  
SELATAN  
NAMA : SITI MUTIAH  
NIM : 14013081  
PROGRAM STUDI : Manajemen Pendidikan Islam

Dapat diajukan di depan penguji Pascasarjana IAIN Palangka Raya pada Program  
Studi Manajemen Pendidikan Islam.

Palangka Raya, November 2016





**Kementerian Agama  
Institut Agama Islam Negeri Palangkaraya  
Program Pascasarjana**

Jl. G. Obos Komplek Islamic Center No.24 Palangkaraya Kalimantan Tengah Telp/Fax (0536) 322105, 3226356  
Email : [iaipalangkaraya@kemenag.go.id](mailto:iaipalangkaraya@kemenag.go.id) Website: <http://iaipalangkaraya.ac.id>

**PENGESAHAN**

Judul tesis : MANAJEMEN PENDIDIKAN BERBASIS  
MULTIKULTURAL DI YAYASAN BINA INSAN  
NUSANTARA BARITO KABUPATEN BARITO  
SELATAN

Ditulis Oleh : SITI MUTIAH

NIM : 14013081

Prodi : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister pada  
Program Pascasarjana IAIN Palangkaraya Program Studi Manajemen Pendidikan  
Islam (MPI).

Palangkaraya, 28 November 2016

Mengetahui:  
Direktur,

Kaprodi MPI,



Dr. Firhanudin, M.Ag  
NIP. 19591009 198903 1 002

Dr. H. Sardimi, M.Ag  
NIP. 19680108 199402 1 001



**Kementerian Agama  
Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya  
Program Pascasarjana**

Jl. G. Obos Komplek Islamic Center No. 24 Palangka Raya Kalimantan Tengah Telp/Fax (0536) 322105, 3226356  
Email : [iaipalangkarya@kemenag.go.id](mailto:iaipalangkarya@kemenag.go.id) Website: <http://iaipalangkarya.ac.id>

**PENGESAHAN TESIS**

Tesis yang berjudul MANAJEMEN PENDIDIKAN BERBASIS  
MULTIKULTURAL DI YAYASAN BINA INSAN NUSANTARA BARITO  
KABUPATEN BARITO SELATAN oleh Siti Mutiah NIM. 14013081 telah  
diujikan oleh Tim Penguji Tesis Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Palangka Raya pada:

Hari : Senin  
Tanggal : 28 November 2016

Palangka Raya, November 2016

Tim Penguji

1. Dr. Hj. Hamdanah, M. Ag. ( ..... )  
Ketua Sidang/Anggota
2. Dr. H. Mazrur, M.Pd. ( ..... )  
Penguji Utama
3. Dr. Tutut Sholihah, M.Pd. ( ..... )  
Anggota
4. Dr. Dakir, M.A. ( ..... )  
Sekretaris Sidang/Anggota

Mengetahui,  
Direktur Pascasarjana IAIN Palangka Raya,



Dr. H. Jirhanuddin, M. Ag  
NIP. 19591006 198903 1 002

vi

Manajemen Pendidikan Berbasis Multikultural  
di Yayasan Bina Insan Nusantara Barito Kabupaten Barito Selatan

ABSTRAK

Latar belakang penulisan ini didasarkan pada penelitian penulis pada Yayasan Bina Insan Nusantara Barito di Kabupaten Barito Selatan, Kalimantan Tengah, tentang implementasi pendidikan multikultural yang diterapkan dalam sistem pendidikan mereka. Hal ini tercermin dari model pembelajaran yang diterapkan di sekolah kepada para peserta didik yang berasal dari latar belakang yang berbeda beda, baik agama, budaya, status sosial, maupun ekonomi. Karena inilah, Yayasan Bina Insan Nusantara Barito menerapkan manajemen pendidikan yang spesifik untuk mengakomodasi semua kebutuhan diatas, seperti kurikulum pembelajaran yang bersifat umum, penanaman karakter peserta didik, perlakuan terhadap anak berkebutuhan khusus, serta kebijakan sekolah lainnya, yang tentunya mempengaruhi output dari setiap peserta didik yang dihasilkan sekolah ini jika dibandingkan dengan sekolah sejenis. Pendidikan multikultural yang diterapkan di sekolah ini ternyata mampu mempengaruhi sikap para peserta didik dalam menghadapi pergaulan sosial diluar lingkungan sekolah mereka.

Dalam penelitian ini, penulis membuat Rumusan Masalah: 1) Bagaimana perencanaan pendidikan berbasis multikultural pada Yayasan Bina Insan Nusantara Barito di Kabupaten Barito Selatan? 2) Bagaimana pelaksanaan pendidikan berbasis multikultural pada Yayasan Bina Insan Nusantara Barito di Kabupaten Barito Selatan?

Adapun Tujuan Penelitian ini dapat dideskripsikan pada 1) Perencanaan pendidikan berbasis multikultural pada Yayasan Bina Insan Nusantara Barito di Kabupaten Barito Selatan, dan 2) Pelaksanaan pendidikan berbasis multikultural pada Yayasan Bina Insan Nusantara Barito di Kabupaten Barito Selatan.

Sementara metode pengumpulan datanya adalah melalui metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dan metode penelitian yang diambil adalah reduksi data, penyajian data, verifikasi data, dan validasi data yang dilakukan dengan triangulasi sumber data.

Secara keseluruhan, hasil penelitian ini menunjukkan: 1) Perencanaan pendidikan berbasis multikultural yang dilakukan pada Yayasan Bina Insan Nusantara Barito di Kabupaten Barito Selatan meliputi perencanaan pembelajaran yang tercantum dalam kalender pendidikan, metode pembelajaran dan kurikulum, perencanaan sosialisasi yang dilaksanakan setiap tahun, perencanaan kinerja yang tertuang dalam uraian tugas dan kewajiban personalia, perencanaan Standar Operasional Prosedur (SOP) dalam proses pembelajaran kepada peserta didik, perencanaan tata tertib pada PAUD PG “BEK” dan TK Binus. 2) Pelaksanaan pendidikan multikultural pada Yayasan Bina Insan Nusantara Barito di Kabupaten Barito Selatan yang meliputi pendidikan agama sejak usia dini, persamaan hak bagi Anak Berkebutuhan Khusus, pelaksanaan sosialisasi yang berisi visi misi yayasan, kurikulum yang digunakan, metode, wacana parenting, jurnal dan sirkulasi buku tabungan serta pembayaran SPP, pelaksanaan kinerja sesuai dengan tugas pokok dan fungsinya, pelaksanaan SOP dan pelaksanaan tata tertib.

Kata kunci: Manajemen, multikultural.

Multicultural Based Education Management  
At Bina Insan Nusantara Barito Foundation, South Barito Regency

ABSTRACT

The background of this writing is based on writer's research at Bina Insan Nusantara Barito Foundation in South Barito Regency, Central Kalimantan about implementing multicultural education in their education system. It is reflected in their learning model implemented in the school which is delivered to their students coming from various kinds of background, such as religion, culture, social strata and economic as well. Because of this background, Bina Insan Nusantara Barito Foundation implements specific education management to accommodate all things above, such as national learning curriculum, students character building, specific children treatment in needs, and other school policy as well that can influence the students output when it is compared to other schools. The multicultural education implemented in this school is obviously able to influence students attitude in social interaction outside their school.

In this research, the writer makes the scope of problems into two cases : 1) What is it the plan of multicultural based education at Bina Insan Nusantara Barito in South Barito Regency?. 2) What is it the implementation of multicultural based education at Bina Insan Nusantara Barito in South Barito Regency?.

And the aim of this research is described in 1) The Plan of multicultural based education at Bina Insan Nusantara Barito, in South Barito Regency, and 2) The implementation of multicultural based education at Bina Insan Nusantara Barito in South Barito Regency.

Meanwhile, data collecting method done by the writer is observation, interview and documentation. And research method done in this research is reduced data, presented data, verified data and validated data as well which is using triangle data source.

Overall the result of this research indicates ; 1) The plan of multicultural based education done at Bina Insan Nusantara Barito Foundation consisting of learning plan noted in education calender, learning method and curriculum, annual socialized plan, work performance plan in personel duty and obligation details, Standard Operation Procedure of students learning progress, and early ages education of PG "BEK" and Binus garden school. 2) The implementation of multicultural education at Bina Insan Nusantara Barito in South Barito Regency consisting of early ages religion education, right equality of specific children in needs, socialized vision and mission of foundation, curriculum and method usage, parenting discourse, journal, saving books circulation and tuition payment system, personel work performance, and Standard Operation Procedure and code of conduct implementation as well.

: Management, Multicultural.



## PERNYATAAN ORISINALITAS

*Bismillahirrahmaannirrahiim*

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul Manajemen Pendidikan Berbasis Multikultural di Yayasan Bina Insan Nusantara Barito Kabupaten Barito Selatan, adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran maka saya siap menanggung resiko atau sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

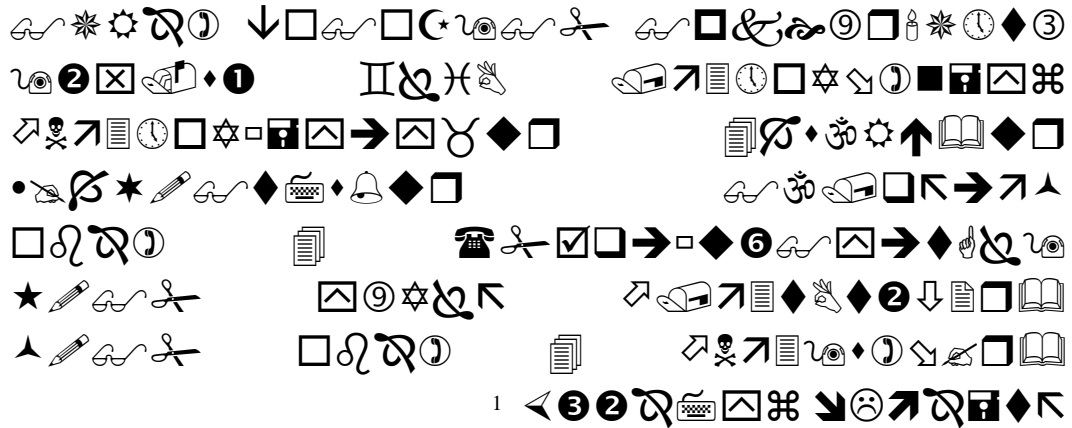
Palangka Raya, 30 November 2016

Yang Membuat Pernyataan,



Siti Mutiah  
NIM. 14013081

## MOTTO



Artinya : “Hai manusia, Sesungguhnya Kami menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan dan menjadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku supaya kamu saling kenal-mengenal. Sesungguhnya orang yang paling mulia diantara kamu disisi Allah ialah orang yang paling taqwa diantara kamu. Sesungguhnya Allah Maha mengetahui lagi Maha Mengenal.”<sup>2</sup>

<sup>1</sup> QS. Al Hujurat [49] :13.

<sup>2</sup> Departemen Agama RI, *Al-quran Terjemah*, Bandung: PT. Syaamil Cipta Media, 2006, h.517

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahNya, serta shalawat dan salam yang senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul MANAJEMEN PENDIDIKAN BERBASIS MULTIKULTURAL DI YAYASAN BINA INSAN NUSANTARA BARITO KABUPATEN BARITO SELATAN dengan baik.

Dalam penulisan tesis ini penulis banyak mendapat motivasi, arahan dan bantuan dari berbagai pihak. Terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Ibnu Elmi A.S. Pelu, SH.MH., selaku Rektor IAIN Palangka Raya yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menempuh pendidikan di pascasarjana IAIN Palangka Raya.
2. Bapak Dr. H. Jirhanuddin, M.Ag., selaku Direktur Pascasarjana IAIN Palangka Raya yang telah memberikan ijin, sarana dan fasilitas dalam penyelesaian studi ini.
3. Bapak Dr. H. Sardimi, M. Ag., selaku Ketua Prodi MPI yang telah memberikan saran semangat dan petunjuk sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
4. Bunda Dr. Tutut Sholihah, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu memberikan bimbingan dan arahan penulisan tesis ini hingga selesai.

5. Bapak Dr. Dakir, MA., pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis hingga tesis ini selesai.
6. Ibu Isnah Cholisoh, M.Pd ketua Yayasan Bina Insan Nusantara barito Kabupaten Barito Selatan beserta seluruh dewan guru dan staf tata usaha PAUD PG BEK dan TK Bina Nusantara yang telah memberikan ijin dan data pendukung kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Bapak Ardiansyah, S.Pd.I selaku kepala MIN Buntok yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melanjutkan studi pada program pascasarjana IAIN Palangka Raya dan seluruh dewan guru MIN Buntok atas dukungannya kepada saya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT berserah diri dan mohon kekuatan, tidak lupa semoga amal baik mereka mendapat balasan dari- Nya. Dan semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua Amin.

Palangka Raya, November 2016

Penulis,

Siti Mutiah

## DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul .....	i
Lembar Logo .....	ii
Lembar Persetujuan.....	iii
a) Lembar Persetujuan Pembimbing.....	iii
b) Lembar Nota Dinas.....	iv
c) Lembar Pengesahan.....	v
d) Lembar Pengesahan Tesis.....	vi
Abstrak .....	vii
Pernyataan Orisinalitas.....	ix
Motto .....	x
Kata Pengantar .....	xi
Daftar Isi .....	xiii
Pedoman Transliterasi Arab-Latin .....	xvi
Daftar Tabel .....	xxi

### **BAB I    PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus dan Subfokus Penelitian .....	7
C. Rumusan Masalah atau Pertanyaan Penelitian .....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Kegunaan Penelitian .....	8

### **BAB II   TINJAUAN PUSTAKA**

A. Deskripsi Konseptual Fokus dan Subfokus Penelitian....	10
1. Pengertian Manajemen .....	10
2. Fungsi Manajemen.....	12
3. Manajemen Strategik.....	26
4. Multikultural.....	27
5. Pendidikan Multikultural.....	34

6. Konsep Pendidikan Multikultural.....	36
7. Pendekatan dan Implementasi Pendidikan Multikultural.....	39
8. Pendidikan Berbasis Multikultural .....	43
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	44

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	48
B. Latar Penelitian .....	48
C. Metode dan Prosedur Penelitian.....	49
D. Data dan Sumber Data .....	49
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	50
F. Prosedur Analisis Data.....	55
G. Pemeriksaan Keabsahan Data .....	57
1. Kredibilitas.....	58
2. Transferabilitas.....	60
3. Dependabilitas.....	60
4. Konfirmabilitas.....	61

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Umum tentang Lokasi Penelitian.....	62
1. Sejarah Yayasan Bina Insan Nusantara Barito Kabupaten Barito Selatan .....	62
2. Visi, Misi dan Tujuan Yayasan Bina Insan Nusantara Barito Kabupaten Barito Selatan.....	65
3. Keadaan Karyawan dan Guru pada Yayasan Bina Insan Nusantara Barito Kabupaten Barito Selatan...	70
4. Keadaan Karyawan dan Guru pada Yayasan Bina Insan Nusantara Barito Kabupaten Barito Selatan...	71
5. Keadaan Sarana dan Prasarana Yayasan Bina Insan Nusantara Barito Kabupaten Barito Selatan.....	72

6. Ciri khas / Keunggulan PG BEK dan TK BINUS...	77
B. Penyajian Data.....	78
1. Perencanaan Pendidikan Berbasis Multikultural di Yayasan Bina Insan Nusantara Barito Kabupaten Barito Selatan .....	78
2. Pelaksanaan Pendidikan Berbasis Multikultural di Yayasan Bina Insan Nusantara Barito Kabupaten Barito Selatan ... ..	85
C. Pembahasan dan Temuan Penelitian.....	90
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>119</b>
A. Kesimpulan.....	119
B. Saran.....	120

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

Lampiran 1 Pedoman Observasi

Lampiran 2 Pedoman Wawancara

Lampiran 3 Catatan Lapangan Hasil Observasi

Lampiran 4 Catatan Lapangan Hasil Wawancara

Lampiran 5 Dokumen Pendukung (Foto dan Dokumen)

Lampiran 6 Surat Ijin Penelitian

Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup Penulis

**PEDOMAN TRANSLITERASI**  
**SKB MENAG RI DAN KEMDIKBUD NO.158/1987 dan 0543/B/U/1987**

**1. Konsonan**

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Di bawah ini daftar huruf Arab dan transliterasinya dengan huruf latin.

No	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Bentuk Lambang
1	ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
2	ب	Ba	B	Be
3	ت	Ta	T	Te
4	ث	Tsa	TS	Te dan Es
5	ج	Jim	J	Je
6	ح	Ha	<u>H</u>	Ha dengan garis di bawah
7	خ	Kha	KH	Ka dan Ha
8	د	Dal	D	De
9	ذ	Dzal	DZ	De dan Zet
10	ر	Ra	R	Er
11	ز	Zai	Z	Zet
12	س	Sin	S	Es
13	ش	Syin	SY	Es dan Ye
14	ص	Shad	SH	Es dan Ha
15	ض	Dhad	DH	De dan El
16	ط	Tha	TH	TE dan Ha
17	ظ	Zha	ZH	Zet dan Ha
18	ع	‘Ain	‘	Koma( terbalik di atas ge)
19	غ	Gain	G	Ge
20	ف	Fa	F	Ef
21	ق	Qaf	F	Ki
22	ك	Kaf	K	Ka
23	ل	Lam	L	El



24	م	Mim	M	Em
25	ن	Nun	N	En
26	و	Waw	W	We
27	ه	Ha	H	Ha
28	ء	Hamzah	...'	Apostrop
29	ي	Ya	Y	Ye

## 1. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

### a. Vokal Tunggal

Vokal Tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harkat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda atau harakat	Nama	Transliterasi	Keterangan
--◌--	<i>Fathah</i>	A	
--◌--	<i>Kasrah</i>	I	
--◌--	<i>Dhammah</i>	U	
كُتِبَ	<i>-kataba</i>		
ذُكِرَ	<i>-dzukira</i>		

### b. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harkat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu:

Tanda atau harakat	Nama	Transliterasi	Nama
أ...ئ	<i>Fathah dan ya</i>	Ai	A dan i
إ...ئ	<i>Kasrah dan ya</i>	Iy	Y
و...ئ	<i>Fathah dan Waw</i>	au	A dan u
	Contoh:		
كَيْفَ	<i>- kaifa</i>		
إِسْلَامِي	<i>- islami</i>		
هَوْلَ	<i>- haula</i>		

## 2. Maddah



طلحة - *Thalhah*

روضة الاطفال - *raudhah al-athfal*

- *rawdatul athfal*

#### 4. Syaddah

Syaddah atau tasydid atau konsonan ganda yang dalam sistem tulisan arab dilambangkan dengan sebuah tanda, yaitu tanda syaddah atau tasydid ( ّ ), dalam tranliterasi ini dilambangkan dengan dua huruf yang sama, yaitu huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

رَبَّنَا - *rab**ba**na*

الْبِرُّ - *al-bir**ru***

نُعْم - *nu'**u**ma*

#### 5. Kata Sandang

Yaitu ال. Dalam transliterasi ini kata sandang itu ditulis dengan “al” dan dipisahkan dari kata yang mengikuti dengan tanda sempang (-).

Contoh:

الْشَّمْسُ - *al-syamsu*

القَلَمُ - *al-qalamu*

#### 6. Hamzah

Dinyatakan didepan bahwa hamzah ditransliterasi dengan apostrof. Akan tetapi hanya berlaku bagi hamzah yang terletak ditengah dan diakhir kata. Jika hamzah itu terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan arab berupa alif.

Contoh:

يَا خذُونَ	- <i>ya'kHUDZuna</i> (hamzah di tengah)
النَّوْءُ	- <i>al-na'u</i> (hamzah diakhir)
إِنَّ	- <i>inna</i> (hamzah diawal tanpa apostrof)
أَمَرْتُ	- <i>umirtu</i> (hamzah di awal tanpa apostrof)
أَكَلَ	- <i>akala</i> (hamzah diawal tanpa apostrof)

## 7. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fi'il, ism, maupun harf, ditulis saling terpisah. Hanya kata kata / istilah tertentu yang penulisannya dengan huruf arab sudah lazim dirangkaikan karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan / ditambahkan, maka dalam transliterasinya juga di rangkaikan.

Contoh:

اسم الفاعل	- <i>Ismu _ al-fa'il</i>
مفعول به	- <i>Ma'f' ul <u>bih</u></i> (= bi hi)

## 8. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan arab huruf kapital tidak dikenal, tetapi dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Di antara huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Jika nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang dituliskan dengab huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awala kata sandangnya.

Contoh:

وما محمد إلا رسول	- <i><u>Wa</u> ma Muhammadun illa rasul</i>
-------------------	---

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Struktur Organisasi Yayasan Bina Insan Nusantara Barito ...	64
Tabel 2 Keadaan Karyawan dan Guru pada Yayasan Bina Insan Nusantara Barito Kabupaten Barito Selatan.....	70
Tabel 3 Keadaan Peserta Didik Yayasan Bina Insan Nusantara Barito Kabupaten Barito Selatan Tahun Ajaran 2016/2017	71
Tabel 4 Keadaan Sarana dan Prasarana Yayasan Bina Insan Nusantara Barito Kabupaten Barito Selatan Tahun Ajaran 2016/2017.....	73